Материалы к урокам 20.04.2020-25.04.2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 2а | Математика | Коновалова Н.А. | 20.04 | Периметр многоугольника.  Цель:закрепить понятие «периметр» и способы его вычисления , отрабатывать умения находить периметр многоугольник, совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи. | Работа с учебником, повторение правила, решение заданий с кратким и развернутым ответом | Учебник с.78 правило, №5, 6, 8 с. 82(устно ), задания на google- forms, ZOOM |
| 2а | Русский язык | Коновалова Н.А. | 21.04 | Имя прилагательное как часть речи. Изменение имён прилагательных по числам. Роль имён прилагательных в речи.  Цель:дать представление об имени прилагательном как части речи, познакомить с изменением имён прилагательных по числам и ролью имен прилагательных в речи. | Работа с учебником, знакомство с правилом, выполнение заданий по теме с кратким и развернутым ответом | Правила в учебнике с.99, 102, Упр.138,1141 (устно)задания на google- forms, ZOOM |
| 2а | Математика | Коновалова Н.А. | 22.04 | Периметр многоугольника. Самостоятельная работа.  Цель:закрепить понятие «периметр» и способы его вычисления , находить периметр многоугольника,  совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи. | Работа с учебником, повторение правила, выполнение самостоятельной работы | Правило с.78, №1-4 с. 81 задания для самостоятельной работы, ZOOM |
| 2а | Литературное чтение | Коновалова Н.А. | 22.04 | Вводный урок раздела. Основные нравственные понятия раздела: сочувствие, сопереживание. *Саша Чёрный* «Жеребёнок». Авторское отношение к изображаемому.*С. Михалков* «Мой щенок». Дополнение содержания текста. *Г. Снегирёв* «Отважный пингвинёнок». Поступки героев. *М. Пришвин* «Ребята и утята». Составление плана.  Цель: познакомить с данными произведениями, формировать навыки составления плана и характеристики героев. | Работа с учебником, выполнение заданий по теме с кратким и развернутым ответом | Учебник с.86-99, ответить на вопросы, выразительное чтение,задания на google- forms |
| 2а | Окружающий мир | Коновалова Н.А. | 23.04 | Весна в мире насекомых.Весна в мире птиц и зверей. (ОБЖ. Встречи с животными)  Цель: познакомить с весенним поведением насекомых, птиц и зверей, повторить правила поведения на природе | Работа с учебником, посмотреть презентацию, выполнение заданий по теме с кратким ответом | Учебник с.82-89,ответить на вопросы, вывод, задания на google- forms |
| 2а | Родной язык | Коновалова Н.А. | 23.04 | Связь предложений в тексте.  Цель: закрепить знания о предложении и тексте; развивать умение определять тему текста, устанавливать связь предложений в тексте | Работа с текстом, повторение правил, выполнение заданий по теме с кратким и развернутым ответом | задания на google- forms |
| 2а | Родная литература | Коновалова Н.А. | 24.04 | Литературная викторина «По страницам прочитанных книг». Урок- литературная игра «Цветик-семицветик»  Цель: учить вникать в смысл прочитанного, рассуждать, размышлять,формировать потребность в чтении книги | выполнение заданий с кратким и развернутым ответом | задания на google- forms |
| 2а | Русский язык | Коновалова Н.А. | 24.04 | Повторение знаний об основных частях речи.Словесные средства создания художественного образа. Словарный диктант.  Цель :закрепить знания о частях речи, развивать умения находить имена прилагательные, прилагательные, глаголы; ставить вопросы и определять их число. | Работа с учебником, выполнение заданий по теме с кратким и развернутым ответом, повторить правила | Правила в учебнике с., 90, 97? 102, Упр.150(устно), задания на google- forms, ZOOM |
| 2а | Физкультура | Коновалова Н.А. | 24.04 | Вис стоя и лежа. Игра «Слушай сигнал». Лазание по гимнастической стенке с одновременным перехватом и перестановкой рук. Перелезание через коня, бревно. Эстафеты. Опорный прыжок с разбега через гимнастического козла.  Цель: познакомить с техникой лазания по гимнастической стенке, перелезания через коня, бревно, прыжка с разбега через гимнастического козла. | Посмотреть презентацию, выполнить задания с кратким ответом | google - forms |
| 2а | ИЗО | Коновалова Н.А. | 25.04 | Знакомство с орнаментами Полхов-Майдана.Тарарушки из села Полоховский Майдан. Народная роспись: повтор и импровизация.  Практическая работа: узоры Полхов-Майдана, роспись силуэта игрушки (акварель).  Цель: познакомить с орнаментами Полхов-Майдана , нарисовать и расписать силуэт игрушки. | Посмотреть презентацию , выполнить практическую работу | google- forms |
| 2а | Технология | Коновалова Н.А. | 25.04 | Использование ветра. Использование силы ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление объёмной модели мельницы на основе развёртки. Профессия: мельник. Понятие: мельница.  *Изделие: «Ветряная мельница».*  Цель: создать объёмную модель мельницы на основе развёртки, определить необходимые материалы и инструменты для ее изготовления. | Посмотреть презентацию, выполнить практическую работу,  использовать шаблон, развертку. | google-forms |